



Plano de Contingência para a Coordenação do Ensino Português no Reino Unido e Ilhas do Canal

Ano letivo 2020-2021

1. Enquadramento

O objetivo do presente Plano de Contingência é planear a atividade escolar da CEPE Reino Unido e Ilhas do Canal, em face de possíveis efeitos da pandemia nas atividades escolares e no ambiente familiar e social de toda a comunidade educativa, nomeadamente criando cenários de reorganização da atividade docente, tendo em vista a promoção das aprendizagens dos alunos.

Este Plano de Contingência permite que a CEPE Reino Unido e Ilhas do Canal se prepare para enfrentar, de modo adequado, as consequências da pandemia do novo Coronavírus, em estreita articulação com as famílias, os serviços de saúde, as diferentes autoridades educativas e outras estruturas da comunidade educativa.

O Plano inclui um conjunto de medidas e ações que deverão ser aplicadas para os vários cenários de ensino possíveis, de modo articulado e em completo alinhamento com as autoridades de saúde e de educação do país.

A terminologia adotada para referência à pandemia e situações daí decorrentes é a constante do Glossário do documento *Referencial Escolas, Controlo da transmissão de COVID-19 em contexto escolar*, SNS-DGS, pp. 22. - <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/referencial-escolas-controlo-da-transmissao-de-covid-19-em-contexto-escolar-pdf.aspx>

2. Orientações para o Ensino Público

O Reino Unido e as Ilhas do Canal decretaram obrigatório o regresso às aulas presenciais em pleno, em Setembro de 2020.

As orientações de enquadramento são emanadas pelo Department for Education – DfE - (<https://www.gov.uk/government/publications/guidance-to-educational-settings-about-covid-19/guidance-to-educational-settings-about-covid-19>) e pelo governo de Jersey, no caso das escolas desta Ilha - <https://www.gov.je/Health/Coronavirus/EducationChildcare/Pages/ReopeningOfSchools.aspx>.

2.1. Ensino Integrado

As aulas de ensino integrado serão retomadas presencialmente a partir do início de setembro, de acordo com o calendário escolar e as normas de cada escola. Os professores da rede EPE frequentam até ao dia 7 de setembro o curso exigido de Primeiros Socorros e são informados das Avaliações de risco de cada escola e das normas de segurança em vigor.

2.2. Ensino Paralelo

A CEPE retomará as aulas na modalidade presencial nas escolas que o autorizem, e tendo sempre como prioridade a segurança de todos os intervenientes.

De forma a negociar o recomeço das aulas com as escolas, foi proposto que as aulas de paralelo comecem no dia 14 de setembro, uma semana depois do início das aulas do ensino integrado, o que tem sido bem aceite pelas escolas. Foi enviada a todas as escolas a Avaliação de Risco realizada pela CEPE para o ensino paralelo, exigido pelas escolas.

Algumas escolas preferem que as aulas presenciais comecem apenas em outubro, para terem o tempo necessário à regularização dos novos procedimentos.

As aulas serão retomadas em grupos mais pequenos, com menor duração, e com regras mais restritas para a chegada e partida dos alunos de espaços comuns, de acordo com o emanado nas Regras de Segurança para o início do ano letivo setembro 2020.

Os professores, pais e alunos receberam informação sobre as novas regras de utilização dos espaços comuns e foi elaborado um folheto informativo para crianças. Os documentos de organização do início do ano letivo são: Regras de Segurança para o início do ano letivo setembro 2020, Regulamento de Frequência das Aulas de Língua Portuguesa 2020-2021, Carta de Início de Ano Letivo dirigida aos Pais, Folheto Regresso às Aulas, Regras de funcionamento e participação aulas em linha setembro 2020 e Avaliação de Risco (*Risk Assessment*).

3. Medidas de contingência

No caso de ser necessário passar de novo do regime presencial para o regime em linha ou para um regime misto, por haver confinamentos locais ou nacionais, definiram-se medidas pelas áreas que aqui se apresentam.

1. Liderança – Coordenação do Ensino

1. Preparação do ano letivo	
Medidas	Intervenientes
- Elaboração de Regras de Segurança para o início do ano letivo setembro 2020- Carta aos pais - Avaliação de Risco - <i>Risk Assessment</i>	RD, CV

<ul style="list-style-type: none"> - Alterações ao Regulamento de Frequência das Aulas de Língua Portuguesa 2020-2021 - Regras de funcionamento e participação aulas em linha setembro 2020 - Calendário escolar - Folheto Regresso às Aulas 			
<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com escolas com proposta de calendário escolar, Adenda para assinatura e envio de Avaliação de risco. 		DAP – HF	
<ul style="list-style-type: none"> > Escolas que não aceitam pós-escolar - Verificar possibilidade de alteração de escola para manutenção de ensino presencial. - Contacto com pais para início do ano letivo em linha, com envio de Regras de funcionamento e participação aulas em linha setembro 2020 		RD, CV e DAP	
2. Durante o ano letivo			
Evento	Medidas	Intervenientes	
Confinamento nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação com escolas e pais; - Passagem a Ensino a Distância: aulas em linha via Zoom, plano semanal, atividades no Google Classroom; - Informação atualizada a escolas do trabalho em realização. 		
Confinamento local decretado por autoridades locais	<ul style="list-style-type: none"> - Informação à Sede e ao Chefe de Missão - Contacto com os pais e escolas da zona afetada; - Passagem a Ensino a Distância: Todos os alunos locais, mesmo os que vêm de fora da zona em confinamento; aulas em linha via Zoom, plano semanal, atividades no Google Classroom; - Informação atualizada a escolas do trabalho em realização. 		
Restrições parciais decretado por autoridades locais – redução do número de alunos em sala	<ul style="list-style-type: none"> - Informação à Sede e ao Chefe de Missão - Passagem a ensino híbrido: <ul style="list-style-type: none"> - Reorganização dos grupos com os professores e análise casuística – metade do tempo de aula presencial, metade do tempo em linha; - Aulas em linha via Zoom, plano semanal, atividades no Google Classroom; - Planos semanais adaptados a ensino híbrido - Informação atualizada a escolas do trabalho em realização. 		
Confinamentos parciais para grupos de risco	<ul style="list-style-type: none"> - Informação à Sede e ao Chefe de Missão - Aulas em linha via Zoom, plano semanal, atividades no Google Classroom; 		

(regulam. específica do RU)	- Planos semanais - Informação atualizada a escolas do trabalho em realização.	
Ocorrência de um caso de COVID-19 nas aulas EPE - Aluno	- Informação à Sede e ao Chefe de Missão - Contacto pela CEPE com a escola em que decorrem as aulas; - Partilha de lista de contactos nas aulas de paralelo; - Contacto com todos os pais do grupo; - Comunicação com os pais acerca do tempo de isolamento - Passagem a Ensino a Distância: aulas em linha via Zoom, plano semanal, atividades no <i>Google Classroom</i> . - Informação atualizada a escolas do trabalho em realização.	RD, CV, DAP
Ocorrência de um caso de COVID-19 nas aulas EPE - Professor	- Informação à Sede e ao Chefe de Missão - Encaminhamento para teste via portal do Governo do RU (https://test-for-coronavirus.service.gov.uk/register/validate-code) ou em Jersey - : https://www.gov.je/Health/Coronavirus/Health/Pages/COVID19TestingProgramme.aspx (Helpline: 01534 445566) - Informação a pais e alunos de todas as turmas acerca da suspensão temporária das aulas. - Aviso para isolamento dos contactos, caso teste seja positivo. - Pedido à sede de Substituição temporária, caso o período de doença seja superior a 1 mês.	Professor, CEPE
Necessidade de quarentena por contacto com caso confirmado	- No período de quarentena, as aulas são garantidas remotamente, de acordo com as Regras de funcionamento e participação aulas em linha setembro 2020.	Professor, CEPE

2. Legislação de apoio/Enquadramento legal para tomada de decisões

Funcionamento das aulas:

- Department for Education – DfE - <https://www.gov.uk/government/publications/guidance-to-educational-settings-about-covid-19/guidance-to-educational-settings-about-covid-19>.
- Jersey - Ministério da Educação - <https://www.gov.je/Health/Coronavirus/EducationChildcare/Pages/ReopeningOfSchools.aspx>



Carreira docente – condições de trabalho, horários, faltas, atestados:

- [Elencar a legislação / orientações / autoridades portuguesa a quem cabem essas decisões \(Despachos Conselho de Ministros\)](#)

Medidas:

- Lei n.º1-A/2020 de 19 de março – Medidas excecionais e temporárias de resposta à situação epidemiológica provocada pelo Coronavírus SARS-COV 2 e da doença COVID 19.
- Decreto-Lei n.º10-A/2020 de 13 março – Estabelece medidas excecionais e temporárias relativas à situação epidemiológica do novo Coronavirus – COVID 19.
- Decreto-Lei n.º 58-B/2020 de 14 de agosto – (última alteração) Altera as medidas excecionais e temporárias relativas à Pandemia.

Educação:

- Decreto-Lei n.º14-G/2020 de 13 de abril – Estabelece Medidas Excecionais e temporárias na área da Educação.
- Decreto-Lei n.º20-H/ 2020 de 14 de maio– Estabelece medidas excecionais de organização e funcionamento das atividades educativas e formativas
- Resolução do Conselho de Ministros n.º53-D/2020 – Estabelece medidas excecionais e temporárias para a organização do ano letivo 2020/2021 no Âmbito da Pandemia.

3. Gestão do trabalho presencial e a distância para todos os alunos

1. Preparação do ano letivo		
Medidas		Intervenientes
- Planos Semanais como ferramenta de organização do trabalho e passagem clara entre as diferentes modalidades. - Verificação do acesso de todos os professores a computadores atualizados e programas adequados. - Adaptações nos horários para grupos maiores (casos pontuais). - Aquisição de licenças Zoom para todos os professores, no caso de novo confinamento nacional. - Continuação da formação entre pares – 3 e 4 setembro de 2020.		CEPE, Professores
2. Eventos / Ocorrências		
Evento	Medidas	Intervenientes
	- Atualização dos dados do perfil digital dos alunos.	CEPE, Professores

Confinamentos locais ou nacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com autoridades locais no sentido de facilitar acesso a computadores pelos alunos com direito a apoio financeiro. - Trabalho analógico enviado para pais com menor acesso a ferramentas, em paralelo com as aulas digitais. 	
-----------------------------------	---	--

4. Professores – papel, competências, condições de trabalho

1. Preparação do ano letivo		
Medidas		Intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> - Definição de grupos de trabalho por níveis. - Atribuição da liderança de cada grupo a um professor com competências digitais específicas. - Mapa de circulação entre grupos, para aquisição de competências variadas, conforme necessidade. - Continuação da formação entre pares – 3 e 4 setembro de 2020. - Realização, por todos, de curso de primeiros socorros em linha – até 07 de setembro. 		CEPE, Professores
2. Eventos / Ocorrências		
Evento	Medidas	Intervenientes
Alunos com sintomas /contaminados	<ul style="list-style-type: none"> - Informação pais para recolher o aluno, de acordo com RFALP 2020-2021. - Informação CEPE com lista de contactos para desencadear cadeia de informação. - Realização de teste, conforme informação enviada pela Sede. - Trabalho em isolamento, a distância, para todo o grupo, mediante confirmação da CEPE. - Envio aos pais dos planos semanais para os dias de isolamento. 	CEPE, escolas, professores, pais e alunos
Confinamentos locais ou nacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração dos planos semanais e envio pais/CEPE. - Envio no início da semana aos pais e à CEPE. - Atualização do perfil digital dos alunos e sugestão à CEPE de casos a pedir apoio financeiro a autoridade local. - Proposta à CEPE de novas formas de organização. - Participação mensal nos grupos de trabalho organizados. - Integração de atividades para promover o bem estar dos alunos. 	CEPE, escolas, professores, pais e alunos

	- Realização de sessões Zoom com pais e alunos para formação em competências digitais básicas para as aulas de português.	
Confinamentos prolongados	- Todos os do ponto anterior. - Criação de atividades para promover o contacto, o sentido de pertença, a interatividade e o bem estar (Início de ano, Festa de Natal, 5 de maio, Dia da Poesia, 10 de junho, Final de Ano).	CEPE, escolas, professores, pais e alunos

5. Avaliação dos alunos

1. Preparação do ano letivo		
	Medidas	Intervenientes
	- Definição de evidências necessárias para avaliação (modalidades, evidências, parâmetros) em RGP de outubro.	CEPE, professores
2. Eventos / Ocorrências		
Evento	Medidas	Intervenientes
Confinamentos locais/nacionais	- Recolha de elementos de avaliação conforme o definido. - Realização e lançamento da avaliação dos alunos (Plataforma, ficha síntese, Boletim informativo)	CEPE, professores
Reuniões com EE	- Todas as reuniões com pais realizadas em linha, enquanto houver uma situação de pandemia.	CEPE, professores, pais

6. Bem-estar dos professores e alunos

1. Preparação do ano letivo	
	Intervenientes
- Facilitação de acesso a linhas de apoio aos professores: https://www.nhs.uk/conditions/stress-anxiety-depression/mental-health-helplines/ - Informação aos EE e alunos das linhas de apoio disponíveis. Novo serviço de apoio a jovens da associação Barnardo's em colaboração com a DfE: https://www.barnardos.org.uk/see-hear-respond	CEPE, professores, pais e alunos.

2. Eventos / Ocorrências		
Evento	Medidas	Intervenientes
Confinamentos locais/nacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades que promovam a interatividade, o contacto direto, mesmo que em linha, a participação em atividades de grupo. - Reunião mensal com professores, via Zoom, para garantir proximidade e apoio. - Realização de atividades em linha para convívio e socialização. - Apoio mais próximo a casos identificados de maior pressão, por isolamento ou problemas de saúde. 	CEPE, professores, pais e alunos.

7. Colaboração com a comunidade escolar

1. Preparação do ano letivo		
	Medidas	Intervenientes
	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com escolas e diferentes agentes educativos para garantir preparação dos professores da rede. - Contacto com os pais por email e vídeo. 	CEPE, professores, escolas, pais
2. Eventos / Ocorrências		
Evento	Medidas	Intervenientes
Confinamentos locais/nacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de atividades para promover o contacto, o sentido de pertença, a interatividade e o bem-estar (Início de ano, Festa de Natal, 5 de maio, Dia da Poesia, 10 de junho, Final de Ano). - Informação regular a escolas e outros parceiros educativos do trabalho que continua a ser realizado em linha – DfE, Ofqual, Pearson, autoridades locais. - Contacto com entidades reguladoras de exames para garantir que os alunos da rede EPE estão incluídos nas medidas nacionais. 	CEPE, professores

8. Garantia de qualidade da oferta educativa e *feedback*

1. Preparação do ano letivo		
Medidas		Intervenientes
<ul style="list-style-type: none"> - Explicitação dos resultados esperados por parte dos professores, em qualquer dos cenários. - Apresentação de mínimos a cumprir por ano, em qualquer das modalidades. (Reunião Geral de Professores, dia 3 de setembro)		CEPE, professores.
2. Eventos / Ocorrências		
Evento	Medidas	Intervenientes
Confinamentos locais/nacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Análise mensal dos planos semanais e partilha das conclusões com os professores (boas práticas e aspetos a melhorar). - Discussão individual com os casos identificados como abaixo dos níveis de qualidade esperados. - Atribuição de mentorias a professores menos experientes. 	RD, CV, professores